

Приняты  
на Общем собрании  
МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-Озеро»  
Протокол № 1 от 15.09.2014 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-Озеро»  
\_\_\_\_\_ Л.С. Микушкина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 15.09.2014 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-  
Озеро» Нурлатского муниципального района РТ  
на 2014 / 2015 учебный год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад№26 с.Биляр-Озеро» за 2014 – 2015 уч. год.
2. Годовой план.
3. Приложение № 1 (План – график мониторинга качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад№26 с.Биляр-Озеро» )
4. Приложение № 2. (План внутреннего контроля)
5. Приложение № 3. (План летней оздоровительной работы)
6. Приложение № 4. (План работы общественного инспектора по охране прав детства)
7. Приложение № 5. (План кружковой работы)
8. Приложение № 6. (План работы консультационного пункта, методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 3 до 7 лет на дому)
9. Приложение № 7 (План работы по разделу «Безопасность дорожного движения»)

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-Озеро»  
за 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-Озеро» функционировала 1 разновозрастная группа. Среднесписочное количество детей составило 17 человек. Штатное расписание не изменилось.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют заведующий, воспитатель. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает заведующий ФАП с. Биляр-Озеро.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов из них:

Заведующий ДОУ -1, воспитатель-1

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Первая квалификационная категория – 2 человек.

Педагоги имеют образование:

Высшее профессиональное - 2 человека

В отчетном периоде наше учреждение решало следующие годовые задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, путём формирования адекватных представлений у детей о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Совершенствование работы педагогов ДОУ по взаимодействию с семьёй.
3. Повышение уровня экологической культуры дошкольников как элемента личностно-ориентированной модели воспитания детей.

В соответствии с намеченными задачами был разработан годовой план, включающий в себя разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию вышеобозначенных задач, объединяющих творческие усилия педагога всего коллектива. В отчетном периоде коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26 с. Биляр-Озеро». Педагогический коллектив систематически использовал в работе современную методическую литературу: журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление», «Ребенок в детском саду», что способствовало применению на практике новых методов и приемов работы с детьми, эффективной организации работы всего коллектива.

Первый квартал учебного года был посвящен задаче по сохранению и укреплению здоровья детей путём формирования адекватных представлений у детей о здоровом образе жизни и снижение детской заболеваемости в целом по учреждению. Проведенные мероприятия: семинары на тему «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников» (воспитатель Сарникова Л.М.), «Гигиенические требования к среде детского сада» (фельдшер Оренбургова Т.А.), экскурсия на медпункт «Быть здоровым – здорово!», круглый стол «Хочу быть здоровым!» –

с участковым педиатром и фельдшером позволили педагогам и родителям углубить свои знания и овладеть необходимыми приемами процесса здоровьесбережения. Были проведены с родителями воспитанников: групповые собрания, индивидуальные и подгрупповые беседы, выпуск листовок быстрого реагирования «Внимание: грипп!», «Прививка-это щит», «Будь бдителен» и т.д.

Усилия педагога, фельдшера Оренбурговой Т.А. ФАП и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию адекватных представлений у детей о здоровом образе жизни коллектив получил следующие результаты:

Были проведены следующие мероприятия :

консультации: « Необходимость и формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников», «Режим дня - это полезно!», «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей»;

творческое занятие совместно с родителями «В здоровом теле - здоровый дух»;

Теоретический семинар: «Одиннадцать способов снижения стресса»;

Игра-занятие «Путешествие в страну здоровья».

В процессе контроля было выявлено, что у детей появились привычки делать утреннюю гимнастику не только в детском саду, но и дома в выходные дни, чистить зубы утром и вечером, соблюдать режим дня и в выходные дни.

В следствии этого детская заболеваемость понизилась в отчётном периоде .

Работа по охране жизни и здоровья детей велась систематически и целенаправленно.

Но коллектив видит продолжение данной работы в дальнейшей пропаганде здорового образа жизни, так как быть здоровым – это здорово!

Как отмечалось выше, коллектив использует в своей работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Это позволяет планово осуществлять целенаправленную работу с детьми по обучению их навыкам безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников со всеми сотрудниками детского сада. Учреждение имеет паспорт антитеррористической безопасности, с которым ознакомлен каждый сотрудник. Особое внимание уделяется отработке поведения сотрудников и детей в экстремальных ситуациях. В течение учебного года было издано несколько приказов по обеспечению безопасности учреждения и детей и принятию соответствующих мер.

Чтобы приблизить родителей к проблеме безопасности жизнедеятельности детей были проведены беседы на темы: «Как предупредить детский травматизм на дорогах»,

«Ребенок один дома», «Будь бдительным», «Как предупредить детский травматизм на дорогах в зимний период», «Спички невелички!». Был проведен проект на тему: «Детям знать положено Правила дорожные!» и т.д.;

Важное место в работе коллектива отводится сотрудничеству с родителями воспитанников - эта наша вторая задача, которой посвящён второй квартал учебного года. Для этого использовались разнообразные формы работы: групповое родительское собрание, личные беседы, консультации, рекомендации, встречи с заинтересованными лицами, наглядная информация, агитация, семинары, круглые столы. Темы общения с родителями всегда тщательно отбирались в соответствии с насущностью проблемы, например, «Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию здорового ребёнка»,

«10 заповедей родителей», «Прислушайтесь к совету» и т.д. Воспитатель привлекал родителей к участию в общих детских мероприятиях, в создании комфортной и благоприятной развивающей среды группы. Также мы плодотворно работали над такой подзадачей как успешная адаптация детей к детскому саду. Чтобы период адаптации детей проходил легче, мы стараемся помочь семье. Для этого мы проводили родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, рекомендации, анкетирование, выпускали стенгазеты, папки – передвижки, в которых освещались вопросы об особенностях привыкания детей того или иного возраста. Мы практикуем такой вид работы с родителями, как дни открытых дверей для родителей.

По предварительно составленным спискам, в удобное для родителей время, приглашали в групповую комнату. Где они могут присутствовать на разных режимных моментах, а за одно и познакомиться с образовательной программой, по которой работает детский сад; с режимом дня, сеткой занятий, меню, Уставом ДООУ и др. локальными документами. Такая форма работы формирует у родителей доверие к нам и к общественной системе воспитания. Работая в данном направлении мы достигли следующих результатов: родители стали больше интересоваться успехами своих детей, чаще стали посещать родительские собрания, активно участвовать в мероприятиях детского сада, с пониманием относиться к рекомендациям.

Поэтому, мы продолжим работу с родителями. Будем использовать и находить новые подходы, активизирующие их сотрудничество с дошкольным учреждением. Единая, согласованная с семьей система педагогических воздействий, опирающаяся на знание возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и условий воспитания ребенка при поступлении в детский сад, позволяет решить проблему на должном уровне.

Третий квартал учебного года был посвящен экологическому воспитанию воспитанников. Над этой задачей мы работаем второй год. Работая в данном направлении мы берем за основу слова *Самюэля Батлера*: « Природа – как фокусник: за ней нужен глаз да глаз»

и слова *Гёте*: «Природа – это единственная книга с великим содержанием на каждом листе».

«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое -даром!» - *Александр Герцен*.

Хочется вспомнить слова В. Сухомлинского, что «воспитание не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребенка». Помня об этом как о главном, в процессе решения поставленной задачи, мы окружали воспитанников красивыми образами, обращали их внимание на красоту природы и произведений человеческих рук, слушали прекрасную музыку,

читали, рассказывали сказки, легенды, сказания, создающие одухотворенный высокохудожественный образ Природы, представителей ее царств, человека и его поступков, смотрели красочные музыкальные фильмы и, конечно, предоставляли возможность детям высказывать и выражать в разнообразной творческой деятельности свои впечатления, чувства, мысли. При этом мы трудились и творили вместе, помогали друг другу и учились друг у друга. В процессе мы постепенно стремимся к созданию особой атмосферы жизни и творчества с детьми. Эта атмосфера будет во многом способствовать раскрытию и развитию ребенка. Но это только одна сторона медали. Вторая, более неприглядная и болезненная. Это иногда летающий мусор по дороге домой, это полные баки с мусором возле домов, не вовремя откаченная канализация возле жилых домов и т.д.

Были проведены проекты на темы: «Юные защитники природы», «Узнай дерево по листочку».

Сообщение на тему: «Формирование личности ребёнка в процессе ознакомления с природой».

Выставки детских работ: «Берегите птиц», «Я и мои младшие друзья».

Родительское собрание: «Экологическое воспитание в процессе обучения дошкольников».

Консультация на тему: «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период», фельдшер Т.А.Оренбургова подробно рассказала сотрудникам и родителям воспитанников о профилактике кишечных и антеровирусных заболеваний.

Тематическая проверка по экологическому воспитанию показала, что педагог знает программные задачи и методику работы по разделу «Экологическое воспитание».

Достаточно грамотно планирует и организует режим детей в течение дня.

Воспитатель Л.М.Сарникова экологические НОД проводит в соответствии с требованиями для детей дошкольного возраста, в игровой форме, форме опытной деятельности. Во время проведения НОД педагог вовремя замечает признаки утомления детей, умеет переключить их внимание, проводит физкультминутки, соответствующие возрасту детей. На экологических НОД в разновозрастной группе воспитатель Л.М.Сарникова осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Педагог стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям, вовлекая слабо заинтересованных и регулируя активность более заинтересованных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей.

Мягко используется поощрение, корректировка движений и осанки каждого ребенка.

В процессе контроля было выявлено, что экологическая культура воспитанников выросла. Во время экскурсий, походов дети не рвут цветы, а если рвут, то срезают ножницами и в небольшом количестве, не разоряют муравейники, не бросают мусор. Дети не только любовались красотами родного края, но и помогали ему – развесив скворечники, кормушки.

В дальнейшем мы планируем и дальше работать над поставленной задачей, т.к. считаем ее одной из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование приобретает приоритетное значение.

Выполняя основную общеобразовательную программу ДОУ получил результаты:

Так, в соответствии с результатами мониторинга процент выполнения программы по образовательным областям составил:

1. **Двигательная деятельность (физическая культура)** – 90%, что на 15% больше прошлого года.
2. **Здоровье** - 90 %
3. **Безопасность** – 90%
4. **Социализация** – 90%
5. **Труд** – 85%
6. **Познание** – 85%, что на 9% больше прошлого года.  
Познание ФЭМП – 80%, что на 4% больше прошлого года.
7. **Коммуникация** – 82,5% , что на 7,5% больше прошлого года.
8. **Чтение художественной литературы** – 82,5%
9. **Художественное творчество** – 82,5%
10. **Музыка** – 75%

В целом можно сделать вывод, что основная общеобразовательная программа детского сада выполнена по всем разделам. Работа коллектива была четкой и слаженной, поэтому мы добились таких результатов.

Планируя работу в летний период, коллектив разработал систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, привитие навыков экологической культуры. Планируя работу с родителями воспитанников в летний период, мы задавались целью помочь им с пользой для ребенка провести летнее время. Для этого были проведены консультации на тему: «Организация разнообразного здорового летнего семейного отдыха» (воспитатель Л.М.Сарникова), «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (заведующий Л.С.Микушкина), «Будьте бдительны! Энтеровирусная инфекция!» фельдшер Т.А.Оренбургова

Контроль за деятельностью коллектива со стороны администрации осуществлялся согласно годовому плану контроля, утвержденному на начало учебного года. Данный документ охватывал все стороны функционирования педагогических кадров и вспомогательного персонала, например, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, Инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарного режима в учреждении, режима дня, соблюдение и охране прав ребенка в семье и учреждении, проверка посещаемости детей, перспективное и календарное планирование, формы работы с детьми по предупреждению травматизма, уровень организации развивающей среды и т.д. И следствие этого – не одного предписания от проверяющих органов.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась планомерно. Тематика общих собраний трудового коллектива охватывала все стороны работы учреждения:

«Об основных направлениях деятельности учреждения в новом учебном году», «Об организации детского питания», «О работе комиссии по рассмотрению выплат стимулирующего характера», «О соблюдении санитарных норм и правил».

Связь с МБОУ СОШ с. Биляр-Озеро осуществлялась согласно плану. Учитель начальных классов посещал НОД по познавательной - исследовательской деятельности (математика) и по коммуникативной деятельности (обучение грамоте) в выпускной школе подгруппе и осталась довольна подготовкой детей к обучению в школе. Сотрудники встречаясь с учителями своих выпускников убедились в успешности их обучения. По данному направлению деятельности был проведен ряд мероприятий, среди которых нужно выделить консультацию для воспитателя и родителей на темы:

«Готовим будущего первоклассника», «Что такое готовность к школе?» (с участием учителя начальных классов), «Как отвечать на детские вопросы»; выставки рисунков воспитанников детского сада на тему: «Мы теперь ученики!»; экскурсии детей в школу; совместные мероприятия в каникулярное время. В декабре и апреле были проведены общие собрания для родителей выпускников с участием учителя начальной школы МБОУ СОШ с. Биляр-Озеро, где педагог осветил содержание используемых в школе программ начального образования и ответил на вопросы родителей. Все это помогает сблизить обе ступени образования, понять общие проблемы и пути их преодоления.

В отчетном периоде было организовано несколько мероприятий с участием детей и их родителей. Среди них можно отметить мероприятия: новогодний утренник «Новогоднее путешествие» (воспитатель Л.М.Сарникова), праздник «Сегодня день особенный...» (воспитатель Л.М.Сарникова), «Ма-ма первое слово, главное слово в нашей судьбе!!» (воспитатель Л.М.Сарникова). А какие были организованы открытые мероприятия и фотовыставки! Это: «Пасха», «Ура! Масленица!», «ПАПА может все что угодно...», « Самая тяжелая профессия – быть МАМОЙ», «Мы помним этот день...». Воспитатель Л.М.Сарникова смогла увлечь не только детей, но и их родителей. Что помогло еще больше сблизиться с родителями.

В связи с актуальностью данной проблемы, видим необходимость продолжения работы в экологическом направлении в новом учебном году.

Поэтому на следующий учебный год учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья, в том числе и закалывающие мероприятия.
- продолжить работу по укреплению взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.
- продолжить работу по повышению экологической культуры воспитанников.

#### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья, в том числе и закалывающие мероприятия.
- продолжить работу по укреплению взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.
- продолжить работу по повышению экологической культуры воспитанников.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответств.	
1	2	3	4	
<b>СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ- НОЯБРЬ</b>				
Тема: сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность.				
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
1.1.	Беседы-рекомендации: а) Ознакомление с новыми нормативными документами дошкольного воспитания. Федеальный Закон «Об образовании» б) Ознакомление с проектом ФГОС ДО	сентябрь	заведующий	
1.2.	Теоретический семинар: «Необходимость и условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников»	октябрь	заведующий	
1.5.	Коллективный просмотр: а) тематическое занятие «Береги одежду снову, а здоровье – смолоду» (О. Н. Сизова Валеология )	октябрь	воспитатель	
1.6.	Педагогический совет: 1. «Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды» 2. Обсуждение коллективного просмотра	ноябрь	заведующий, воспитатель	
<b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
2.2.	Выставка детских работ «Осенние фантазии»	сентябрь	Л.М.Сарникова	
2.3.	Игра – занятие «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Л.М.Сарникова	
2.4.	Беседа с МЧС с.Чулпаново	ноябрь	Л.М.Сарникова, командир пожарного поста № 35 Тямаев	
2.5.	Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»	ноябрь	воспитатель, родители	
<b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
3.1.	Консультации на темы: «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой» ; «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и	сентябрь  октябрь  ноябрь	   Л.М.Сарникова	

	родителям о прививках»; «Витамины в детском питании».			
3.2.	Мастер - класс: «Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие»	октябрь	Т.А.Оренбургова	
<b>ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Тема:</b> работа по укреплению взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.				
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
1.4.	Теоретический семинар на тему: «Духовно-нравственное воспитание актуально в наше время» Коллективный просмотр: а) интегрированное занятие «Наша Россия - «огромная» сила!»	декабрь февраль	заведующий	
1.5.	Педагогический совет: 1. «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи». 2. Итоги работы за 1 полугодие (отчет воспитателя). 3. Обсуждение коллективного просмотра. 4. Итоги по детской заболеваемости за 1 полугодие. 5. Итоги работы общественного инспектора по охране прав детства	январь	Т.А.Оренбургова Л.М.Сарникова	
<b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
2.1.	Праздники: а) Новый год б) Рождество; в) День Защитника Отечества	декабрь январь февраль	Л.М.Сарникова настоятель храма	
2.2.	Конкурс новогодней поделки «Сделай сам, удиви всех!»	декабрь	Л.М.Сарникова	
2.3.	Конкурс чтецов: «Звезда Рождества».	январь	Учитель истории и МБОУ СОШ с. Биляр-Озеро Е. А.Микушкина	
2.4.	Выставка детских рисунков: «Мой Папа самый лучший!».	февраль	Л.М.Сарникова	
2.5.	Конкурс на лучшую	январь-	Воспитатель,	



	снежную композицию на участке ДОУ	февраль	родители.	
<b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
3.1.	Родительское собрание на тему: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» - деловая игра	декабрь	Заведующий, воспитатель	
3.2.	Круглый стол на тему: «Как провести выходной день с детьми»	февраль	Л.М.Сарникова	
<b>МАРТ-АПРЕЛЬ-МАЙ</b>				
<b>Тема:</b> работа по повышению экологической культуры воспитанников.				
<b>1. РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
1.1.	1. Сообщение на тему: «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с природой». 2. Проектная деятельность в ДОУ	март	Л.М.Сарникова	
<b>2. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
2.1.	Праздники: а) Международный женский день; б) Пасха г) «Сегодня мы выпускники!»; д) Тематический праздник- круглый стол «Я помню, я горжусь...»	март апрель май	Воспитатель, родители, настоятель храма	
2.2.	Фотоколлаж «Вот как мы Маме помогаем!?!»	март	Л.М.Сарникова, родители	
2.3.	Выставки детских работ: а) «Христос Воскресе» а) «Берегите птиц» (рисунки на асфальте), «Я и мои младшие друзья» Экологический проект «Путешествие головастика»	апрель май	Л.М.Сарникова, родители	
<b>3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
3.1.	Родительское собрание на тему: «Питьевая вода и здоровье ребёнка»	апрель	Л.М.Сарникова	
3.3.	Родительский субботник по благоустройству территории	апрель-май	Л.С.Микушкина, коллектив д/с, родители	
3.4.	Фотовыставка на тему: «Мы будущие первоклассники!»	май	Л.М.Сарникова	
3.5.	Рекомендации	май	Л.М.Сарникова	

	родителям будущих первоклассников			
<b>СВЯЗЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ</b>				
<b>1.</b>	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.1.	Консультации: а) «Новые стандарты в образовании» б) Тематический вечер с родителями «Воспитание интереса к обучению в школе»	февраль	Уч. нач классов МБОУ СОШ с. Биляр-Озеро Н.А.Петрова, родители	
1.2.	Взаимопосещение уроков и НОД	в течение года	Воспитатель-учитель	
<b>2.</b>	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Экскурсии в школу для детей старшего возраста	в течение года	Л.М.Сарникова	
2.3.	Выставки детских рисунков на тему: «В школе есть особый класс...»	апрель	Л.М.Сарникова	
<b>3.</b>	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
3.1.	Родительское собрание с участием учителя начальных классов (подготовительная подгруппа)	февраль	Л.М.Сарникова	
3.2.	Консультация на тему: «Готовим детей к школе. Что это значит?»  «Особенности детско-родительских отношений и методики их изучения»	февраль  апрель	Л.М.Сарникова  , уч. нач кл	
3.3.	Оформление папок-передвижек на тему: «Готовим будущего первоклассника»; «Лето пришло – радость принесло» «Леворукий ребёнок»	март  май  апрель	Л.М.Сарникова	
<b>ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОУ</b>				
1.	1.1. Отчет о работе коллектива за 2013-2014 учебный год. 1.2. Об основных направлениях деятельности учреждения в новом учебном году.	сентябрь	Л.С. Микушкина	
2.	2.1. Требования охраны	декабрь	Л.С. Микушкина	

	труда в детском саду. 2.2. Об организации детского питания. 2.3. Соглашение по охране труда			
3.	3.1. О выполнении коллективного договора и др локальных актов. 3.2. Охрана жизни и здоровья детей – направление дошкольного учреждения	январь	Л.С. Микушкина	
4.	Внеплановые собрания	по мере необходимости	заведующий	
5.	5.1. О соблюдении санитарных норм и правил. 5.2. Об организации летнего оздоровительного периода	май	Л.С,Микушкина Т.А.Оренбургова	

### МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>ТЕМАТИКА ОФОРМЛЕНИЯ УГОЛКА ПЕДАГОГА</b>			
1.1.	«Самообразование педагога»	постоянно	Заведующий	
1.2.	Готовимся к профессиональному празднику День дошкольного работника	27 сентября	заведующий	
1.3.	Готовимся к Новому году	декабрь	воспитатель	
1.4.	Работа с детьми зимой	январь	воспитатель	
1.5.	«Организация работы по экологическому воспитанию детей»	март	Заведующий и воспитатель	
1.6.	«Методика организации совместной с детьми деятельности»	март	воспитатель	
1.7.	«Библиотека для родителей»	постоянно	воспитатель	
1.8.	«Эколого – трудовое воспитание на участке детского сада»	май	Весь коллектив	
1.9	«Готовимся к педсовету»	регулярно	Заведующий	

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	Проведение инструктажей по охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитерроризму	сентябрь, декабрь, май	Л.С,Микушкина	
2.	Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей: 1)перед началом	август декабрь-май	Воспитатель Л.М.Сарникова	

	учебного года; 2) перед праздниками; 3) перед началом эпидемического периода; 4) перед паводком; 5) перед гололедом;			
3.	Выпуск листовок-предупреждений быстрого реагирования для родителей	по мере необходимости	Л.М.Сарникова	
4.	Беседы с родителями: 1) «Профилактика детского дорожного травматизма» 2) «Осанка-красивая спина»; 3) Ребёнок на даче	ноябрь январь апрель	Л.С,Микушкина Л.М.Сарникова	
5.	Развлечения для детей: 1) «Безопасное колесо»	апрель	Л.М.Сарникова ,родители воспитанников	
6.	Беседы с детьми: 1) «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» 2) «Слушай во все уши»; 3) «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!»	октябрь октябрь апрель	Л.М.Сарникова , участковый  Командир пожарного поста № 35 с.Чулпаново Тямаев	
7.	Выставки детских работ: 1) «Полезные, но опасные»; 2) «Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!»	декабрь май	Л.М.Сарникова	
8.	Проведение учебно-тренировочных занятий по действиям в экстремальных ситуациях	регулярно	Л.С,Микушкина	
<b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>				
1.	Организация работ по благоустройству территории участка: 1) осеннее-весенняя уборка; 2) обработка клумб и огорода; 3) высадка семян и рассады цветов и овощных культур; 4) завоз песка в песочницу; 5) ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участке	октябрь- апрель май июнь-август	Л.С,Микушкина , коллектив, родители	
2.	Проведение косметического ремонта в помещениях учреждения	июнь-август	Л.С,Микушкина , коллектив	
3.	Приобретение светильников, нового оборудования	в течение года	Л.С,Микушкина	
4.	Замена средств пожаротушения	январь	Л.С,Микушкина	

## ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГТ.	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.	Постоянно	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППР,.	В течение года	
8.	Подготовка педагога к рабочему дню.	Постоянно	
<b>Тематический контроль</b>			
<b>Тема:</b> «Состояние работы по экологическому воспитанию детей».			
<i><b>Цель:</b> Определить эффективность воспитательно - образовательной работы в старшей подгруппе ДОУ по экологическому воспитанию детей; выявить уровень сформированности у детей знаний по экологии.</i>			
1.	«Состояние работы ДОУ по укреплению здоровья детей»	ноябрь	заведующий
2.	«Уровень организации экологического воспитания детей»	апрель	

**Циклограмма оперативного контроля на 2014 - 2015 учебный год**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+					+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+							+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании				+						+
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений				+			+			+
Подготовка воспитателя к НОД	+			+		+				
Содержание «Центра книги»	+				+			+		
Содержание «Центра изобразительного творчества»	+			+						
Содержание «Центра познавательно-исследовательской деятельности»	+				+					
Содержание «Центра трудовой деятельности»	+					+				
Содержание «Центра двигательной активности»	+						+			
Содержание «Центра музыкально-художественного творчества»	+									
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности	+			+						
Наличие дидактических игр по задачам программы	+					+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний				+				+		

**Циклограмма тематического контроля на 2014 - 2015 учебный год**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
«Состояние работы ДОУ по укреплению здоровья детей»			+							
«Уровень организации экологического воспитания детей»								+		

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.1.	Консультации на тему: а) «Профилактика острых кишечных заболеваний»; б) «Оздоровительная работа летом»;	июнь июль	Т.А.Оренбургова	
1.2.	Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи	Июнь	Т.А.Оренбургова	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1.	Праздники: а) «День защиты детей»; б) «Малые олимпийские игры»; в) «День здоровья»	июнь август июль	Л.М.Сарникова	
2.2.	Развлечения: а) «День именинника»; в) «Караочная гостинная»	август июнь	Л.М.Сарникова	
2.3.	Театрализованный спектакль «Теремок»	июль	воспитанники	
2.4.	Выставки: а) детских рисунков на тему: «Наш любимый детский сад»; б) поделок из природного материала на тему: « Как я провёл лето!» в) Фотоколлаж «Лето, ах, лето....»	июль август	Л.М.Сарникова	
2.5.	Походы и экскурсии: а) пикник в лесу б) Машдвор хозяйства ЗАО СХП «Мокрое» в) животноводческий комплекс	июнь-август	Л.М.Сарникова	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	Консультация на тему: а) «Как оздоровить ребенка летом»; б) «Обеспечение безопасности детей в летний период»	июнь июль	Т.А.Оренбургова Л.С.Микушкина	
3.2.	Общее собрание для родителей будущих воспитанников	Август	Л.М.Сарникова	

**ПЛАН РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ИНСПЕКТОРА ПО ОХРАНЕ ПРАВ  
ДЕТСТВА  
НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Изучение социального статуса семей с целью составления социального паспорта ДОУ.	Сентябрь	Инспектор
2. Обследование условий жизни и воспитания детей, находящихся под опекой.	Октябрь	Инспектор
3. Составление актов обследования	Октябрь	Инспектор
4. Обследование условий жизни и воспитания многодетных семей	Ноябрь, март	Инспектор, заведующий
5. Составление актов обследования	Ноябрь, март	Инспектор, заведующий
6. Обследование Социально-бытовых условий детей вновь поступивших в ДОУ	Сентябрь	Инспектор
7. Составление актов обследования	Сентябрь	Инспектор
8. Предоставление документации в отдел образования начальнику отдела опеки Сдобниковой Светлане Сергеевне	В течение года	Инспектор
9. Участие в совещаниях инспекторов по охране детства	В течение года	Инспектор
10. Участие в групповых собраниях	В течение года	Инспектор
11. Консультации для родителей по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Инспектор
12. Посещение неполных семей.	В течение года	Инспектор
13. Контроль за планированием и проведением занятий по ОБЖ	Декабрь, апрель	Инспектор
14. Организация выставок литературы по воспитанию ребенка в семье	В течение года	Инспектор
15. Оформление выставок и стендов из опыта семейного воспитания.	Декабрь, январь, апрель	Инспектор
16. Организация и проведение совместного с родителями досугов и развлечений.	В течение года	Инспектор



П Л А Н  
КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ПО  
*ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ*  
*«МАЛЕНЬКИЙ МАСТЕР»*

Руководитель: Л.М.Сарникова

**ЗАДАЧИ КРУЖКА :**

- Содействовать эстетическому развитию воспитанников;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, товарищества;
- прививать любовь к труду;
- содействовать развитию таких качеств, как аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- учить детей видеть прекрасное;
- развивать интерес к декоративно – прикладному искусству.

Дата	Содержание занятий	Количество занятий	Подпись руководителя
	Вводное занятие. Знакомство с работой кружка	1	
	Заготовка природного материала.	2	
	Работа с цветной бумагой. Оригами.	1	
	Работа с цветной бумагой, картоном. Объёмная аппликация.	1	
	Работа с природным материалом.	1	
	Изготовление поделок из природного материала.	2	
	Рисование нетрадиционными способами		
	Изготовление декоративных тарелок	2	
	Изготовление новогодних гирлянд.	1	
	Изготовление ёлочных игрушек	2	
	Изготовление новогодних поздравительных открыток	1	
	Знакомство с техникой изонити.	1	
	Выполнение работы «Домик»	1	
	Выполнение работы «Морковка»	1	
	Выполнение работы «Зонтик»	1	
	Работа с соленым тестом.(Знакомство с техникой выполнения)	1	
	Выполнение работы «Котик»	1	
	Выполнение работы «Петушок» - роспись	2	
	Знакомство с техникой «Граттаж» (подготовка к занятию)	1	
	Выполнение работы в этой технике «Летняя ночь»	1	
	Знакомство с техникой «Батик» (приготовление материалов)	1	
	Выполнение работы «Солнце»	2	
	Выполнение работы «Весенний букет»	2	
	Знакомство с технологией «Папье маше» -заготовка материала	1	
	Изготовление блюда в этой технике	1	
	Роспись изготовленной посуды в технике «Гжель»	1	
	Роспись изготовленной посуды в технике «Хохлома»	1	
	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1	

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА  
МБДОУ д/с с.Билляр-Озеро на 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Тема НОД, консультаций	Дата
1.	Первое знакомство с д/с . Особенности психического развития детей. <i>(экскурсия-лекция)</i>	09.2014 г.
2.	Развиваемая игра.(Организация дидактических игр с детьми). <i>(игра-занятие)</i>	09.2014 г.
3.	Развиваем пальчики-стимулируем развитие ребенка. <i>(круглый стол)</i>	09.2014 г.
4.	Игры на развитие мелкой моторики. «Дорисуй узор».(дом. зад) <i>(пальчиковая гимнастика, работа в тетрадах)</i>	09.2014 г.
5.	Рисование-от простого к сложному. <i>(семинар-практикум)</i>	10.2014 г.
6.	Худ. Творчество.(Рисование «Кошечка») <i>НОД</i>	10.2014 г.
7.	«Если ребенок плохо говорит». «Насколько общителен ваш ребенок». <i>(лекция, тест)</i>	10.2014 г.
8	Коммуникация, чтение и разучивание потешек. <i>НОД</i>	10.2014 г.
9	Домашний игровой уголок для дошкольника. <i>(общение)</i>	11.2014 г.
10	<i>Познание (ФЭМП) «Знакомим с геометрическими фигурами»</i>	11.2014г
11	«Внимание: истерика.», «Что делать с упрямым ребенком» <i>(круглый стол)</i>	11.2014 г
12	Чтение худ. Литературы. Стихи А. Барто. Артикуляционная гимнастика. <i>(НОД)</i> Проект «Коллаж «Дары осени»».	11.2014 г
13.	«Очень плохие слова: отучаем ребенка ругаться» <i>(лекция)</i>	12.2014 г.
14.	Худ. творчество (лепка) «В лесу родилась елочка» д/з : изобразить дома с детьми новогоднюю елку <i>НОД</i>	12.2014 г
15.	«Мальчишки любят драки» <i>(круглый стол);</i> «Добрый ли у вас ребенок?» <i>(тест для родителей)</i>	12.2014 г
16.	Худ. творчество (рисование) «Уроки рисования Деда Мороза». <i>НОД</i>	12.2014 г
17.	«И сейчас же брюки, брюки...» (Как научить ребенка одеваться самостоятельно) <i>(общение)</i>	01.2015 г.
18	Познание (формирование целостной картины мира) «Учимся наблюдать за изменениями в природе» <i>НОД</i>	01.2015 г.
19.	«Не за горами 1-й класс» <i>(лекция)</i> . «Есть ли у вашего ребенка воображение» <i>(тест)</i>	01.2015 г.
20.	Игры и задания на развитие мелкой моторики. Работа в тетрадах. <i>НОД</i>	01.2015 г.
21.	«Роль отца в воспитании ребенка» <i>(лекция)</i> . «Компетентен ли ваш папа в своих обязанностях?» <i>(тест)</i>	02.2015 г.
22.	Худ. творчество (рисование) «А у нашего двора снеговик стоял с утра» <i>НОД</i>	02.2015 г.
23.	«На что годятся старые журналы и новые рекламы?» <i>(семинар-практикум)</i>	02.2015 г.
24.	Худ. творчество (аппликация) «Шарики катятся по дорожке» <i>НОД</i>	02.2015 г.
25.	«Кто все время плачет? Что все это значит?» <i>(круглый стол)</i>	03.2015 г.
26.	Чтение худ лит-ры Стихи о маме. <i>НОД</i>	03.2015 г.
27.	«Психическое здоровье дошкольника и ТВ» <i>(лекция)</i>	03.2015 г.
28.	Познание (формирование целостной картины мира) «Животные: дикие и домашние» <i>НОД</i>	03.2015 г.
29.	«Как подготовить к школе?» <i>(лекция)</i>	04.2015 г.
30.	Познание(ФЭМП) «Знакомим с цифрами» <i>НОД</i>	04.2015 г.
31.	«Маленький скульптор» (инструкция для мам по организации лепки в домашних условиях) <i>(лекция)</i>	04.2015 г.
32.	Худ. творчество <i>(лепка)</i> «Белый гриб» <i>НОД</i> «У оленя дом большой» <i>(мимическая пауза)</i>	04.2015 г.
33.	«Как знакомить с ровесниками» <i>(круглый стол)</i>	05.2015 г.
34.	«Игры для подготовки к школе» <i>(игровая деятельность)</i>	05.2015 г.
35.	«Наказание или поощрение» <i>(лекция – общение)</i>	05.2015 г.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «Безопасность дорожного движения»

### 1. Работа с воспитанниками.

№ п/п	Тема	Формы работы	Сроки проведения
1.1.	Осторожно улица!	НОД	09.2014
1.2.	В городском транспорте.	Беседа	10.2014
1.3.	Опасные участки на пешеходной части улицы.	НОД	11.2014
1.4.	Если ты потерялся	беседа	12.2014
1.5.	Знаешь ли ты ПДД	развлечение	01.2015
1.6.	Игры во дворе.	НОД	02.2015
1.7.	Безопасность поведения на улице.	НОД	02.2015
1.8.	Учим ПДД (спектакль)	досуг	03.2015
1.9.	Дорожные знаки		04.2015
1.10.	Изготовление поделок по теме.		05.2015

### 2. Работа с родителями.

№ п/п	Тема	Формы работы	Сроки проведения
2.1.	Памятка по обучению детей ПДД.	инструктаж	Каждые полгода
2.2.	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	проект	октябрь
2.3.	Встреча с сотрудником ГБДД	Беседа на родительском собрании	1 раз в квартал
2.4.	Папки-передвижки «Безопасность поведения на улице»	консультация	постоянно
2.5.	Встреча с участковым	инструктаж	постоянно